

Øvelsen med afledninger og sammensætninger

På 2. forelæsning lavede vi test – og resultatet blev 8,5 i gennemsnit i fejl på 10 ord.

Vi lavede herefter øvelse, hvor I havde læst en lille *idealkæst* og studeret og reflekteret over stavemåderne. I teksten fik I at vide, at I kunne regne med, at alt var helt korrekt stavet vedr. afledninger og sammensætninger.

På 3. forelæsning drøftede vi kort, hvilke regler, I mente, der kunne være i forbindelse med bindestreger og apostroffer. Disse regler var ret vejt formulerede af jer – noget med, at når tal var i ”flertal”, skulle der bruges apostrof, når ”navne” blev sat sammen med andre ord, skulle der bruges bindestreg. Nogle undrede sig over, hvorfor det var sådan – at det så mærkeligt ud osv.

På 3. forelæsning fik I så en test igen. Denne er nok sværere end den første. Der er langt flere muligheder for fejl. Endvidere er der ud selve *idealkæsten* ikke muligt at slutte sig til alle ordene i den nye test. I skulle svare på, om det hed MF’eren (ental) og mf-er (flertal). Men der er i idealkæsten ikke mulighed for at slutte, om MF’er skal staves med store eller små bogstaver – og idealkæsten giver faktisk mulighed for at slutte, at det skal være mf’er (to stavefejl). Af den grund kan vi i forhold til idealkæsten – og hvad I kan få ud af den – trække to fejl fra!

På den baggrund er resultatet samlet

185 stavefejl i 10 ord – fordelt på 19 2-mandsgrupper. Det bliver 9,7 fejl pr. besvarelse. Korrigeres der for de to fejl, I ikke ville kunne se på baggrund af idealkæsten, så giver det 7,7 fejl pr. besvarelse. Det er bedre end resultatet fra 2. forelæsning, hvor der var 8,5 fejl per besvarelse. Resultatet er dog meget bedre – for der er langt flere fejlmuligheder i øvelsen fra 3. gang.

Endvidere fordeler besvarelserne sig i to grupper – en er blevet meget god – en anden har mange fejl:

Gruppen med få stavefejl

27 stavefejl i 10 ord – fordelt på 9 2-mandsgrupper. Det bliver 3 fejl pr. besvarelse – minus de 2 giver det 1 fejl. Denne gruppe har således reduceret fejlene fra 8,5 til 1. Og det er super! Dette viser, at det kan lade sig gøre at bruge øvelsesteksten til at få sine stavefejl fjernet til et meget rimeligt niveau. Uden grammatik – uden grammatiske regler, men bare ved at læse og lære af en idealkæst.

Det er sandsynligt, at gruppen med få stavefejl inden 3. forelæsning havde set den rettede test fra 2. forelæsning og tænkt over fejlene. Websidetælleren fortæller, at kun ca. 20-30 har været inde og downloade resultaterne fra testen ved 2. forelæsning.

Gruppen med mange stavefejl

158 stavefejl i 10 ord – fordelt på 10 2-mandsgrupper. Det bliver 15,8 fejl pr. besvarelse – minus de 2 giver det 13,8 fejl. Her er antallet af fejl således blevet større. Hvorfor? Et svar kan være, at denne gruppe har haft meget svært ved at se ideen i øvelsen – og at man jf. den skrivepædagogiske grundmodel ikke har været motiverede for at forsøge at gå direkte fra idealkæsten til ordene. Strategien har her svigtet. Måske kan det også skyldes, at der er en manglende erkendelse af, hvad der skal til for at få stavet ordene korrekt. Kort sagt: motivation og erkendelse.

Det er sandsynligt, at mange i denne gruppering ikke har været inde og se resultaterne af deres egen test ved 2. forelæsning.

Konklusion – idealttekster giver muligheden for komplekse orddannelser

Alt i alt er det en meget svær opgave at stave ordene i testen på 3. foredrag rigtigt. Meget svær. Det er komplekse regler omkring afledninger og sammensætninger, der ikke blot skal anvendes på helt nye ord – og samtidigt skal reglerne kombineres. At ca. halvdelen har formået at få stavet komplekse ord på ganske kort tid uden grammatik er ikke overraskende – for alt viden fortæller, at det ikke er grammatisk viden, der er forudsætningen for at skrive og stave og skrive gode tekster. At det er lykkedes hænger også sammen med, at ca. halvdelen har forstået sammenhængen mellem motivation, erkendelse – og dermed nødvendigheden i selv at have en meget målrettet strategi i forbindelse med læsningen og i at tage konsekvensen af den viden, der ligger i idealteksten. Motivation og erkendelse af egen sproglige kompetencer giver mulighed for at kunne løse de komplekse grammatiske problemer, der ligger i at kunne stave til nye ord.

Venlig hilsen

[Carlo Grevy](#)

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|-------------|
| 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er | 2 mpv'er | ✓ | |
| 2) MF'eren - flere mf-er | MF'er | ✓ | |
| 3) 2010-erne eller 2010erne | 2010'erne | ✓ | |
| 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er | 2 PC'er | | = 2 pc'er!? |

Orddannelse

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---|
| 5) Et WEB-Hotel | Et webhotel | ✓ |
| 6) En Pepsi max Cola | En Pepsi max-cola | ✓ |
| 7) Væg-til væg tæppe | Væg til væg-tæppe | ✓ |
| 8) En ikke voldelig-adfærd | En uhvoldelig adfærd | ✓ |
| 9) En ikke-aha-Oplevelse | En ubreak-oplevelse | ✓ |
| 10) Et Ikt kursus | Et itet-kursus | ✓ |

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

----- Ræv -----

O sejt!
flot

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|
| 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er | to mpv'er | ✓ |
| 2) MF'eren - flere mf-er | mf'er | |
| 3) 2010-erne eller 2010erne | 2010'erne | ✓ |
| 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er | to pc'er | ✓ |

Orddannelse

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---|
| 5) Et WEB-Hotel | Et webhotel | ✓ |
| 6) En Pepsi max Cola | En Pepsi Max-cola | ✓ |
| 7) Væg-til væg tæppe | Væg til væg - tæppe | ✓ |
| 8) En ikke voldelig-adfærd | En ikkevoldelig adfærd | ✓ |
| 9) En ikke-aha-Oplevelse | En ikkeahaoplevelse | ✓ |
| 10) Et Ikt kursus | Et ikt-kursus | ✓ |

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Tilke

2 f
men dette kan ikke
sluttes fra bueh
→ 0 f

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er *To mpv'er* ✓
- 2) MF'eren - flere mf-er *mf'er* //
- 3) 2010-erne eller 2010erne *2010'erne* ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er *To pc-pc'er* ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel *Et webhotel* ✓
- 6) En Pepsi max Cola *En Pepsi max - cola* ✓
- 7) Væg-til væg tæppe *Væg til væg - tæppe* ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd *En ikkevoldelig adfærd* ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse *En ikkeaha oplevelse* ✓
- 10) Et Ikt kursus *Et ikt-kursus* ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Ba og h's -----

111 = 3 flyt
flot

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er To mpv'er ✓
- 2) MF'eren - flere mf-er Flere mf'er //
- 3) 2010-erne eller 2010erne 2010'erne ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er To pc'er ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel Et webhotel ✓
- 6) En Pepsi max Cola En Pepsi Max-cola ✓
- 7) Væg-til væg tæppe Væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd En ikkevoldig^{teleg} adfærd ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse En ikkeaha oplevelse ✓
- 10) Et Ikt kursus Et ikt-kursus ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Malli-----

3 = 111 fers
fers

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er
- 2) MF'eren - flere mf-er
- 3) 2010-erne eller 2010erne
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er



to mpv'er ✓
flere mf'er ✓
2010'erne ✓
to pcer ✓

(ok logisk)

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel
- 6) En Pepsi max Cola
- 7) Væg-til væg tæppe
- 8) En ikke voldelig-adfærd
- 9) En ikke-aha-Oplevelse
- 10) Et Ikt kursus

et webhotel ✓

En Pepsi Max-cola ✓

væg til væg-tæppe ✓

En ikke voldelig ~~adfærd~~ adfærd ✓

En ikke-aha-oplevelse ✓

Et ict-kursus ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

MV -----

2 f (man dem

kanne du

ihl slutt

dig til fru

duksin; så of ✓

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er *To mpv'er* ✓
2) MF'eren - flere mf-er *Flere mf'er* //
3) 2010-erne eller 2010erne *2010'erne* ✓
4) 2 PC'ere eller 2 PC-er *To pc'er* ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel *Et webhotel* ✓
6) En Pepsi max Cola *En Pepsi Max-cola* ✓
7) Væg-til væg tæppe *Væg til væg-tæppe* ✓
8) En ikke voldelig-adfærd *En ikkevoldelig adfærd* ✓
9) En ikke-aha-Oplevelse *En ikkeahaoplevelse* ✓
10) Et Ikt kursus *Et ikt-kursus* ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

MJ

MB

21
flet

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

”online – læring”,
”online-læring”,
”onlinelæring” og
”online læring”

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er 2 mpv'er ✓
- 2) MF'eren - flere mf-er ~~mf'eren / mfter~~ flere mf'er // ✓
- 3) 2010-erne eller 2010erne 2010'erne ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er 2 pc'er ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel ~~Et web-hotel~~ Et webhotel ✓
- 6) En Pepsi max Cola En Pepsi Max-~~cola~~ ✓
- 7) Væg-til væg tæppe væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd En ikkevoldelig adfærd ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse En ikkeaha-oplevelse ✓
- 10) Et Ikt kursus ~~Et it kursus~~ Et ikt-kursus ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

----- X ----- Y -----

3f
flor

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

”online – læring”,
”online-læring”,
”onlinelæring” og
”online læring”

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er *to mpv'er* ✓
- 2) MF'eren - flere mf-er *flere mf'er* ✓
- 3) 2010-erne eller 2010erne *2010'erne* ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2-PC-er *to pc'er* ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel *Et webhotel* ✓
- 6) En Pepsi max Cola *En Pepsi Max cola* ✓
- 7) Væg-til væg tæppe *væg til væg-tæppe* ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd *En ikkevoldig adfærd* ✓
~~ikkevoldig adfærd~~
- 9) En ikke-aha-Oplevelse *En ikkeahaoplevelse* ✓
- 10) Et Ikt kursus *Et ikt-kursus* ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Prinsessen kampen

flot
3f

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er *to mpv'er* ✓
- 2) MF'eren - flere mf-er *mf'eren - flere mf'er* //
- 3) 2010-erne eller 2010erne *2010'erne* ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er *pc'er* ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel ~~et webhotel~~ *et webhotel* ✓
- 6) En Pepsi max Cola *en Pepsimax Cola* ///
- 7) Væg-til væg tæppe *væg til væg-t* (✓)
- 8) En ikke voldelig adfærd *en ikkevoldelig adfærd* ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse ~~en ikkeaha-oplevelse~~ *en ikkeaha-oplevelse* ✓
- 10) Et Ikt kursus *et Ikt-kursus* /

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Sutz -----

7f
godt

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

”online – læring”,
”online-læring”,
”onlinelæring” og
”online læring”

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er ///
- 2) MF'eren - flere mf-er MF'er ✓
- 3) 2010-erne eller 2010erne 2010'erne ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er ~~2 PC'er~~ 2 pc'er ✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel Web-hotel ✓
- 6) En Pepsi max Cola Pepsi Max Cola ✓
- 7) Væg-til væg tæppe Væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd ikkevoldelig adfærd ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse ikkeaha oplevelse ✓
- 10) Et Ikt kursus ~~Ikt kursus~~ IKT-kursus ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Louise J. _____

10

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----|
| 1) <u>2 MPV</u> 'er eller 2 mpv-er | | /// |
| 2) <u>MF</u> 'eren - flere mf-er | | // |
| 3) 2010-erne eller 2010erne | 2010'erne | ✓ |
| 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er | to PC'er
you | // |

Orddannelse

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-----|
| 5) Et WEB-Hotel | Et webhotel | ✓ |
| 6) En Pepsi max Cola | En Pepsi Max cola | / |
| 7) Væg-til væg tæppe | væg til væg - tæppe | ✓ |
| 8) En ikke voldelig-adfærd | En ikkevoldelig adfærd | ✓ |
| 9) En ikke-aha-Oplevelse | En ikkeaha oplevelse | / |
| 10) Et Ikt kursus | Et IKT-kursus | /// |

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Mads H _____

12f

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er ~~##~~ ~~#~~ |
- 2) MF'eren - flere mf-er
- 3) 2010-erne eller 2010erne 2010erne | |||
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er |||

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel web-hotel |
- 6) En Pepsi max Cola Pepsimax Cola |||
- 7) Væg-til væg tæppe væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd ikke voldelig adfærd |
- 9) En ikke-aha-Oplevelse en ikkeaha - oplevelse |
- 10) Et Ikt kursus Et ikt-kursus. ✓

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

PM.

14

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er ///
- 2) MF'eren - flere mf-er //
- 3) 2010-erne eller 2010erne 2010'erne ✓
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er 2 PC'er //

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel Web-hotel //
- 6) En Pepsi-max Cola En Pepsi-max Cola ///
- 7) Væg-til væg tæppe Væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd En ikkevoldelig adfærd /
- 9) En ikke-aha-Oplevelse En ikkeahaoplevelse ✓
- 10) Et Ikt kursus Et Ikt-kursus /

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

TBJ ✓

14/

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er
- 2) MF'eren - flere mf-er
- 3) 2010-erne eller 2010erne
- 4) 2 PC'ere eller 2 PC-er

// /
//
/
// /

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel *Et web-hotel* /
- 6) En Pepsi max Cola *En Pepsi-Max cola* //
- 7) Væg-til væg tæppe *vægtil væg-tæppe* ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd *En ikkevoldelig-adfærd* /
- 9) En ikke-aha-Oplevelse *En ikkeaha-oplevelse* /
- 10) Et Ikt kursus *Et Ikt-kursus* /

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Mr. Playboy -----

15f

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

- 1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er
- 2) MF'eren - flere mf-er ^{flere mf'er}
- 3) 2010-erne eller 2010erne ~~2010~~
- 4) 2 PC'ere eller ~~2 pc'er~~ 2 pc'er

///
// ///
/
✓

Orddannelse

- 5) Et WEB-Hotel Et webhotel ✓
- 6) En Pepsi max Cola En Pepsi max / /////
- 7) Væg-til væg tæppe Væg til væg-tæppe ✓
- 8) En ikke voldelig-adfærd En ikkevoldelig adfærd ✓
- 9) En ikke-aha-Oplevelse En ikkeaha oplevelse /
- 10) Et Ikt kursus Et Ikt-kursus /

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Desmond Tutu aka

Nathalie Torres

16

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er ///

2) MF'eren - flere mf-er //

3) 2010-erne eller 2010erne 2010'erne ✓

4) 2 PC'ere eller 2 PC-er ~~2 pc'er~~ 2 pc'er ✓

Orddannelse

5) Et WEB-Hotel Et Web-hotel //

6) En Pepsi max Cola En Pepsi max cola /

7) Væg-til væg tæppe Væg-til-væg tæppe ///

8) En ikke voldelig-adfærd En ikkevoldelig adfærd ✓

9) En ikke-aha-Oplevelse En ikke-aha oplevelse //

10) Et Ikt kursus Et IKT kursus ////

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Bergel

Ives

17

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er

/// ~~///~~

2) MF'eren - flere mf-er

/// ///

3) ~~2010-erne~~ eller 2010erne

2010'erne ✓

4) 2 PC'ere eller 2 PC-er

2 PC'er

///

Orddannelse

5) Et WEB-Hotel

Et WEB-hotet

/// /

6) En Pepsi max Cola

En pepsi max cola

1 ?

7) Væg-til væg tæppe

væg til væg tæppe

/

8) En ikke voldelig/adfærd

///

9) En ikke-aha-Oplevelse

En ikke aha-oplevelse

///

10) Et Ikt kursus

Et ikt kursus

stM?

/

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

John

Rambo

23

19

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er

///

2) MF'eren - flere mf-er

///

3) 2010-erne eller 2010erne

/

4) 2 PC'ere eller 2 PC-er pc'er

✓

Orddannelse

5) Et WEB-Hotel

Et Web Hotel

///

6) En Pepsi max Cola

En Pepsi max cola

/

7) Væg-til væg tæppe

væg-til-væg tæppe

///

8) En ikke voldelig-adfærd

En ikke-voldelig adfærd

/

9) En ikke-aha-Oplevelse

En ikke-aha-oplevelse

//

10) Et Ikt kursus

Et IKT-kursus

///

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

MA

20

Øvelse – afledninger og sammensætninger 2

Hver gruppe à to personer finder svaret på, hvad der er evt. formelle fejl i nedenstående udtryk.

Skriv det korrekte svar *tydeligt ved siden af* hvert af de 10 punkter. Marker fx tydeligt mellemrum eller det modsatte i jeres håndskrevne svar. Der er fx stor forskel på fx

"online – læring",
"online-læring",
"onlinelæring" og
"online læring"

– så vær tydelig med mellemrum osv.!

Hvis I mener, at der er et *korrekt* ord, så kan I bare sætte en *tydelig streg* under det fortrykte ord!

Afledninger og sammensætninger

1) 2 MPV'er eller 2 mpv-er

///

2) MF'eren - flere mf-er

||

3) 2010-erne eller 2010erne

2010'erne

✓

4) 2 PC'ere eller 2 PC-er

2 PC'er

||

Orddannelse

5) Et WEB-Hotel

WEB-hot~~e~~l

////

6) En Pepsi max Cola

En Pepsi Max Cola

||

7) Væg-til væg tæppe

Væg-til-væg tæppe

///

8) En ikke voldelig-adfærd

En ikke-voldelig adfærd

|

9) En ikke-aha-Oplevelse

En ikkeaha oplevelse

|

10) Et Ikt kursus

IKT-kursus

///

Jeres navne – gerne pseudonymer – vi scanner og lægger svarene ud, så I må gerne være anonyme, men skriv gerne opfundne navne, så I kan finde jer selv igen:

Prins Henrik og Carl Max Møller

2/